



Министерство науки и высшего образования РФ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Аннотация

программы повышения квалификации

«Наставничество в системе непрерывного образования взрослых»

Актуальность: программа разработана в рамках реализации результата «Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 30 тыс. человек)» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

Цель: приобретение работниками организаций-работодателей всех категорий знаний об особенностях образования взрослых, о возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностях граждан, а также компетенций проектирования и реализации программ наставничества и компетенций наставничества.

Программа разработана в соответствии с основной задачей федерального проекта «Новые возможности для каждого» - формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

В целях, задачах и содержании программы отражены:

- задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: по формированию системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- направления глобальной технологической повестки (прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года).

Категория слушателей: программа предназначена работникам организаций-работодателей, разрабатывающим и реализующим программы непрерывного образования.

Требования к слушателям: высшее образование/среднее профессиональное образование.

Объем: 72 часа.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели должны получить знания и навыки в области:

- современных образовательных технологий обучения взрослых,
- возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, при освоении образовательных программ,
- разработки и реализации проектов по развитию системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков,
- компетенций наставничества.

Приобретаемые слушателями в ходе обучения по программе знания, умения и навыки могут быть детализированы в компетентностной модели выпускника программы.

Учебный процесс направлен на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей программы следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-3. Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- ОПК-7. Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Профессиональные компетенции:

- способность передавать свой накопленный опыт, сохраняя преемственность знаний;
- способность использовать профессиональные знания и умения в реализации задач наставничества;
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов наставничества, к анализу результатов процесса их использования;
- готовность к осуществлению проектирования и индивидуальных траекторий наставничества с учетом психологических и возрастных особенностей подопечных

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

- специфику наставнической работы в зависимости от сферы деятельности предприятия;
- разновидности индивидуальной работы с новыми сотрудниками на предприятии;
- формы адаптации и профессиональной подготовки персонала на предприятии;
- возрастные и индивидуальные психологические особенности взрослых в обучении;
- приоритетные направления обновления навыков и приобретения компетенций граждан с учетом региональных и отраслевых потребностей своего региона;

уметь:

- учитывать возрастные и индивидуальные психологические особенности взрослых в обучении;
- осуществлять образовательную деятельность с опорой на современную практику функционирования высокотехнологических производств, организаций секторов экономики и социальной сферы, значимых для региона по месту работы слушателей;

владеть:

- инновационными педагогическими технологиями обучения взрослых;
- приемами введения новичка в профессию, помощи в освоении методов решения профессиональных задач;
- методами ознакомления подопечного с предприятием и его корпоративной культурой;
- приемами помощи новому работнику при создании сети деловых контактов.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предназначенных для самостоятельного освоения части программы: УМК программы размещен на портале «Дополнительное образование ЮУрГУ» и находится в авторизованном доступе. По окончании программы УМК станет общедоступным.

Основные разделы УМК: общая характеристика программы, цель реализации программы, требования к результатам освоения программы, область профессиональной деятельности выпускника программы, объекты профессиональной деятельности выпускника программы, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника программы, основная цель вида профессиональной деятельности, компетентностная модель выпускника программы, требования к уровню подготовки поступающего на обучение, трудоемкость обучения, форма обучения, режим занятий, учебный план, учебно-тематический план, условия реализации программы (учебно-методическое обеспечение, материально-технические условия реализации программы, используемые образовательные технологии, кадровое обеспечение программы), оценка качества освоения программы, сведения о разработчиках программы.

Наличие практико-ориентированного (прикладного) компонента в объеме не менее 70% от общего объема программы повышения квалификации отражено в таблице «Учебный план»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) программы	Всего час.	Аудиторных занятий ¹ , час	
			Лекции ²	Практ. занятия
1	Непрерывное образование взрослых	30	26	4

¹ В данной программе аудиторные часы могут быть заменены часами, отводимыми на работу обучающихся с учебно-методическими материалами, размещенными в системе организации дистанционного обучения «Дополнительное образование ЮУрГУ» (<https://do.susu.ru/>) при активном опосредованном взаимодействии с преподавателями, организованном при помощи интерактивных инструментов СДО «Дополнительное образование ЮУрГУ».

² Лекции могут быть организованы в форме web-трансляций при условии, что у заказчика есть соответствующие технические возможности.

2	Наставничество как форма непрерывного образования	32	26	6
3	Итоговая аттестация. Итоговая курсовая работа «Разработка индивидуального плана развития профессиональных компетенций и/или адаптации нового сотрудника на предприятии (в организации)»	10	0	10
	Итого	72	52	20

Программа обеспечена комплектом учебно-методических материалов:

В качестве поддержки слушателей программы на портале «Дополнительное образование ЮУрГУ» размещены учебно-методические и информационные материалы для самостоятельной работы слушателей в формате дистанционного обучения с возможностью доступа в удобном временном режиме. Организована система оперативного информирования слушателей об основных событиях учебного процесса (графиках выполнения и сдачи заданий, консультациях преподавателей, онлайн-мероприятиях, контрольных точках). Организован сквозной постоянно действующий форум-консультация для слушателей. Слушателям предоставлена возможность общения с преподавателями с применением сервисов портала «Дополнительное образование ЮУрГУ».

Учебно-методические и информационные материалы для самостоятельной работы слушателей содержат текстовые материалы, отражающие содержание каждого модуля; презентационные материалы; гиперссылки на актуальные материалы (документы, научные и/или учебные материалы, видеоматериалы); оценочные (для оценки и/или самооценки) материалы (задания; тесты).

Квалификация кадрового состава: Учебные занятия по программе проводят ведущие специалисты Южно-Уральского государственного университета в сфере дополнительного профессионального образования из числа докторов и кандидатов наук, с привлечением экспертов из числа научно-педагогических работников образовательных организаций и учебных центров предприятий и организаций отраслей экономики, значимых для региона.

Итоговая аттестация по программе осуществляется в форме выполнения итоговой курсовой работы «Разработка индивидуального плана развития профессиональных компетенций и/или адаптации нового сотрудника на предприятии (в организации)». Учебно-методические рекомендации для слушателей по подготовке, оформлению и критериям оценки курсового проекта размещены в соответствующем разделе информационно-образовательной среды³. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, будут вручены удостоверения о повышении квалификации установленного образца Южно-Уральского государственного университета.

Итоговый документ: слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, будут вручены удостоверения о повышении квалификации установленного образца Южно-Уральского государственного университета.

³ На портале «Дополнительное образование ЮУрГУ»

